

# 4年間の学び

## 学びのポイント

**1年次** 教育の基礎を学ぶとともに、  
教養を身につける。

レポート作成方法や発表・報告する技術など大学での勉学の取り組み方を習得。また、2年次の「学校インターンシップ」の効果をも高めるため、事前学習を行います。

**2年次** 「学校インターンシップ」で実践力を  
つけるとともに、教科の指導法を学ぶ。

「学校インターンシップ」で教育現場を体験することを通して、現場の実状や子どもの視点を理解するとともに、自身の課題も把握。現場体験の共有・振り返りで学びを深め、指導するための専門知識も学びます。

**3年次** 「教育実習」やインターンシップで  
実践力を高める。

教育現場で責任をもって行動できる資質を身につけるとともに、教科の指導法の専門性を高めていきます。また、「キャリア演習」では、教員採用試験に向けた対策を行います。

**4年次** 4年間の学びの総まとめと  
卒業研究に取り組む。

ロールプレイやグループ討議を重ね、教員としての実践力を高めるとともに、教員採用試験に向けた総合対策を行います。「教育学専門演習」では、洞察力や理解力、表現力も身につけます。4年間の集大成として卒業論文を完成させます。

専門基礎科目	特別支援教育 教育原理 教職概論 児童文学論	子ども遊び 子どもと文化 発達心理学	学校保健 教育心理学 教育課程論(幼・小) 教育評価論	子どもの社会史 子どもとメディア	教育行政学 人権教育論		
教職に関する科目 (幼・小)	幼児理解 介護等体験指導		道徳教育指導法(小) 生徒・進路指導論(小) 教育相談(幼・小)		総合的な学習の時間の指導法(小) 特別活動論(小) 教育方法の理論と実践(幼・小) 教育実習指導(幼) 教育実習指導(小) 教育実習1・2(幼)	教育実習1・2(小) スクール・ソーシャルワーク論	教職実践演習(幼・小)
領域及び 保育内容に 関する科目 (幼)	保育領域(人間関係) 保育領域(環境) 保育領域(健康) 保育領域(言葉)	保育領域(音楽表現) 保育領域(造形表現)	保育内容(人間関係) 保育内容(環境) 保育内容(健康) 保育内容(言葉)	保育内容(音楽表現) 保育内容(造形表現)	保育内容総論 幼稚園指導法		
教科に関する科目 (小)	国際社会と教育 初等算数 初等理科 初等生活 ピアノ1・2	PICK UP 2 初等国語 生活科教育法 初等音楽 ピアノ3・4 初等図画工作 初等体育	PICK UP 1 初等国語 国語科教育法 初等社会 算数科教育法 理科教育法	子ども健康学 体育科教育法 異文化理解論 外国語(英語)教育法 初等英語	国語科教育法2・3 社会科教育法 社会科教育法2 算数科教育法2・3 理科実験演習	ピアノ5 音楽科教育法 音楽科教育法2 図画工作科教育法 初等家庭	家庭科教育法 体育科教育法2 外国語(英語)教育法2 ピアノ6
健康・スポーツに 関する科目	水泳 スポーツ測定評価法 エアロビックエクササイズ演習 レクリエーション理論演習 テーピング理論演習 トレーニング理論演習	コンディショニング理論演習 スポーツ栄養学 機能解剖学Ⅰ・Ⅱ 障害者スポーツ演習 健康運動指導論 スポーツコーチング論	PICK UP 3 	アスレティックリハビリテーション理論演習 運動生理学演習 生活習慣病論			
特別支援教育に 関する科目		特別支援教育総論		知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 病弱者の心理・生理・病理 知的障害教育論Ⅰ・Ⅱ 肢体不自由教育論Ⅰ・Ⅱ	病弱教育論 視覚障害者の心理・生理・病理 聴覚障害者の心理・生理・病理 視覚障害教育論 聴覚障害教育論	重複障害者等の心理・生理・病理 重複障害者等教育論 障害者福祉論 発達障害等教育総論	教育実習指導(特別支援) 教育実習(特別支援)
キャリアに関する 科目	インターンシップA・B・C・D 海外インターンシップ	学校インターンシップ		キャリア演習1・2 学校経営と学校図書館 学校図書館メディアの構成	学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 情報メディアの活用		キャリア演習3
少人数ゼミナール	子ども教育学基礎演習1・2	教育学演習1・2		教育学専門演習1・2			教育学専門演習3・4 卒業研究
実習科目 1年次から、現場での 対応力を身につける ための科目を用意。	インターンシップA・B・C・D 海外インターンシップ フィールドワークA・B	学校インターンシップ 介護等体験		教育実習1・2(幼) 教育実習1・2(小)			教育実習(特別支援)