

教員の養成に係る教育の質向上への取り組み

【教育学部 教育学科】

免許種	内容
幼稚園一種 小学校一種 特別支援一種	<ul style="list-style-type: none"> ・各授業科目について、演習や実習を多く取り入れたり、教育現場経験者をゲストスピーカーとして招くなど、実践力を養う内容で実施する。 ・2年次前期から実施する学校インターンシップは、毎週活動内容の振り返りを授業として行い、学期ごとに学科行事としてインターンシップの報告会を実施し、同級生や上級生の活動を知るとともに、プレゼンテーション力を試す機会としている。 ・堺市内の小・中学校での、放課後や長期休業中に児童・生徒の学習支援を行う「堺マイスタディ」や、堺市の小・中・特別支援学校教員志望者の指導力、人間力を育成する「堺・教師ゆめ塾」への参加を推奨し、体験学習の積み重ねを重視している。
中学校一種（保健体育） 高等学校一種（保健体育） 特別支援一種	<ul style="list-style-type: none"> ・各授業科目について、演習や実習を多く取り入れたり、教育現場経験者をゲストスピーカーとして招くなど、実践力を養う内容で実施する。 ・「スチューデントトレーナー」（メディカルフィットネス協会）や「スポーツ指導者資格」（日本体育協会）、「健康運動指導士」「健康運動実践指導者」（*申請準備中 体力づくり事業財団）等の資格取得と併せて、より広い視野と技能を備えた競技スポーツと健康文化の指導者を目指す。 ・2年次前期から実施する学校インターンシップは、毎週活動内容の振り返りを授業として行い、学科行事としてインターンシップの報告会を実施し、同級生や上級生の活動を知るとともに、プレゼンテーション力を試す機会としている。 ・堺市内の小・中学校での、放課後や長期休業中に児童・生徒の学習支援を行う「堺マイスタディ」や、堺市の小・中・特別支援学校教員志望者の指導力、人間力を育成する「堺・教師ゆめ塾」への参加を推奨し、体験学習の積み重ねを重視している。
養護教諭一種	<ul style="list-style-type: none"> ・各授業科目の専門的な基礎知識や技術については、実習を多く行い、実践力を養う内容で実施する。 ・2年次前期から実施する学校インターンシップは、学校の保健室における体験活動を通して、毎週活動内容の振り返りを授業として行い、学科行事としてインターンシップの報告会を実施し、同級生や上級生の活動を知るとともに、プレゼンテーション力を試す機会としている。 ・大学での演習や実習に加えて、発達総合療育センターや病院での臨床実習を2年次より取り入れて、医療現場の流れや内容、保健室と医療のあり方や様々な職種の役割など組織的活動について理解を深めている。 ・家族支援や地域社会の子育てに関する学外授業を実施し、広い視野から子どもの成長発達に向けて体験的に学ぶ機会を設けて問題解決力を習得する。 ・堺市内の小・中学校での、放課後や長期休業中に児童・生徒の学習支援を行う「堺マイスタディ」や、指導力・人間力を育成する「堺・教師ゆめ塾」への参加を推奨し、体験学習の積み重ねを重視している。