

教員養成の目的

【教育学部 教育学科】

免許種	内容
幼稚園一種	<p>キリスト教に基づく深い人間理解と幅広い教養を備え、幼児に対する深い愛情を持つ。</p> <p>幼児と教育に関する専門的知識と実践的技能を修得し、教育現場での体験的学習を通して、知識の活用能力、批判的思考力、コミュニケーション力、問題解決力を養い、それらの力を融合した「協働の技法」を獲得する。</p>
小学校一種	<p>キリスト教に基づく深い人間理解と幅広い教養を備え、児童に対する深い愛情を持つ。</p> <p>児童と教育に関する専門的知識と実践的技能を修得し、教育現場での体験的学習を通して、知識の活用能力、批判的思考力、コミュニケーション力、問題解決力を養い、それらの力を融合した「協働の技法」を獲得する。</p>
中学校一種（保健体育） 高等学校一種（保健体育）	<p>キリスト教に基づく深い人間理解と幅広い教養を備える。</p> <p>健康科学に関する高度な専門知識と技術を有し、競技スポーツと生涯スポーツの両面から、スポーツ文化の振興に寄与しうる指導者力量を獲得する。</p> <p>教育現場での体験的学習を通して、知識の活用能力、批判的思考力、コミュニケーション力、問題解決力を養い、それらの力を融合した「協働の技法」を獲得する。</p>
特別支援一種 （知的障害者・肢体不自由者・病弱者に関する教育領域）	<p>キリスト教に基づく深い人間理解と幅広い教養を備える。</p> <p>障害に関する高度な専門知識と、障害者を対象とする指導方法を修得し、教育を通じて障害者が基本的人権と尊厳を守られ、自立できる社会の実現に寄与しうる力を獲得する。</p> <p>教育現場での体験的学習を通して、知識の活用能力、批判的思考力、コミュニケーション力、問題解決力を養い、それらの力を融合した「協働の技法」を獲得する。</p>
養護教諭一種	<p>キリスト教に基づく深い人間理解と幅広い教養を備える。</p> <p>子どもを取り巻く社会環境の変化に伴ういじめや不登校、喫煙・飲酒等の健康問題など、子どもの心身の健康、安全・安心に関する様々な課題解決能力を身につけ、学校教育現場における健康管理と保健指導ができる力を獲得する。</p> <p>実際の教育現場での体験的な学びを通して、知識の活用能力、批判的思考力、コミュニケーション力、問題解決力を育成し、それらの力を総合した「協働の技法」を獲得する。</p>